

# **Éduquer au vivre-ensemble en club : comment parler sereinement de la laïcité et des faits religieux avec les jeunes en milieu sportif ?**

**ENQUÊTE**

# Laïcité et faits religieux avec les enfants et les jeunes

- Un contexte social extrêmement sensible sur ces sujets, traités souvent **par l'angle des problèmes**
- Des initiatives des pouvoirs publics, notamment **dans le champ scolaire**, sur les questions de citoyenneté et de laïcité
- Des réticences à aborder ces sujets et **des outils peu nombreux**

## ENQUÊTE

- depuis 2010
- agrément Education nationale
- agrément Jeunesse et Education populaire

Une cible  
prioritaire :  
**les enfants**  
(8-12 ans)

# Le travail de l'association



## Approche : une entrée par...

- le **concret** : vocabulaire, questions du quotidien
- le **jeu**
- une pédagogie du **questionnement**

## Champs éducatifs :

Scolaire

Péri et extra-scolaire

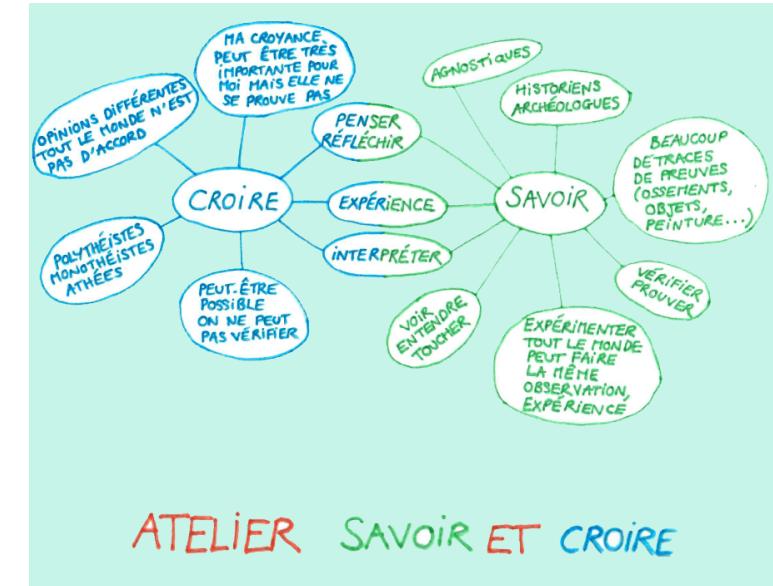
Justice des mineurs

Sport

# Le travail de l'association

## Objectifs pédagogiques :

- Transmettre des **connaissances** pour construire une culture commune
- **Apaiser** en créant des temps d'échanges sur le sujet
- Permettre aux enfants de **développer un rapport réfléchi** à ces sujets
- Susciter l'**attachement à la laïcité**



## Modalités :

- **Outils ludiques**
  - conçus en **lien** avec le terrain...
  - ...et avec la **recherche en sciences sociales**
  - mise à disposition **gratuite**
- **Formation** des professionnels de l'éducation
- **Lien** avec la recherche en sciences sociales

## Affiche « Réflexes et astuces »



## Web-série « Qu'est-ce tu réponds à ça ?! »



#1 "Hé, c'est quoi ta religion ?"



#2 "T'as, ça s'voit, t'es hindou !"



#3 "Les religions aiment pas les homos"



#4 "La science, c'est un truc d'athée !"



#5 "En France, on peut même pas pratiquer sa religion"



#6 "Inès, c'est pas une vraie musulmane"

# Des outils pour sensibiliser enfants et jeunes

ENQUÊTE

## GUIDE PRATIQUE **Les identités des inconnus**



Une activité sportive  
sur la laïcité et les faits religieux  
pour les 8/12 ans

ENQUÊTE

## GUIDE PRATIQUE **Quiz “Identités multiples”**



Une activité sur la laïcité et les faits religieux  
pour les 13/18 ans

# **Le Quiz-débat « Identités multiples »**

**pour les 13-18 ans**

-

**extraits**

# 1 – Parmi ces mots, lesquels correspondent à une nationalité ?

Français

Africain

Hindouiste

Sénégalais



Que veut dire  
**"avoir une (ou des)  
origine(s)" ?**

Une personne qui ne croit en rien.

Une personne qui ne croit en l'existence ni d'un dieu, ni de plusieurs.

Une personne qui est contre les religions.

## 6 **Que veut dire "athée" ?**

Choisissez entre ces 3 définitions celle qui est correcte.

# 11 - Ces mots peuvent être classés en 3 catégories. Lesquelles ?

		Hindouiste			
Antillais		Juif		Musulman	Taoïste
	Asiatique		Kurde		
Sénégalais		Breton		Européen	Wolof
					Chrétien
Français	Agnostique	Algérien		Indonésien	Marocain
Bouddhiste	Alsacien	Portugais		Israélien	Berbère
Chinois	Africain	Arabe	Marocain		Athée
		Shintoïste		Rom	

<b>Origines géographiques et culturelles</b>	<b>Nationalités</b>	<b>Convictions</b>
asiatique	sénégalais	juif
berbère	français	musulman
européen	indonésien	agnostique
alsacien	marocain	bouddhiste
rom	portugais	athée
africain	israélien	taoïste
arabe	algérien	hindouiste
antillais	chinois	shintoïste
kurde	etc.	chrétien
breton		etc.
wolof		
etc.		

# En bref...

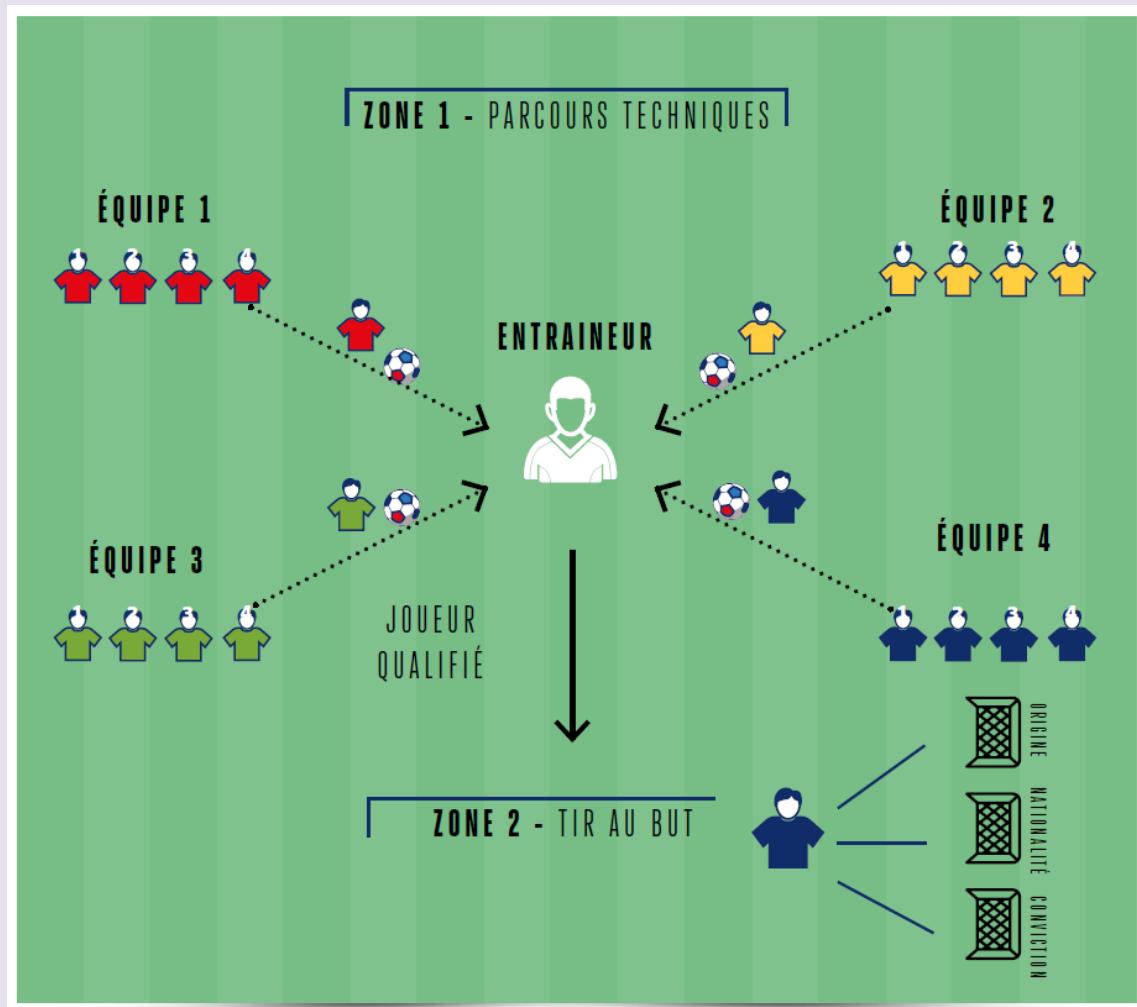
Quelles que soient  
les origines et nationalités des personnes,  
**la laïcité permet à chacun de choisir sa conviction,**  
**et à tous d'apprendre à se parler et à se connaître.**

C'est aussi ce que  
la pratique du sport permet !



# L'activité sportive pour les 9-12 ans

- Testée **en autonomie dans 6 clubs** de football d'Essonne et de Vendée
- Auprès de **175 enfants de 9 à 12 ans**



CHRÉTIEN	FRANÇAIS
équipe 3	équipe 3
ASIATIQUE	ATHÉE
équipe 3	équipe 3
SÉNÉGALAIS	MUSULMAN
équipe 4	équipe 4
JUIF	ARABE
équipe 4	équipe 4



# Les retours des coaches

- **Réception des enfants**
  - « aucune tension »*
  - « belle écoute »*
  - « échanges bon enfant »*
  - « beaucoup de bonne humeur pendant l'activité »*
- **Ressenti entraîneur**
  - « Je me suis régalé, que du positif »*
- **Et les parents ?**
  - « Les parents étaient conquis, ils nous ont remerciés à la fin »*



# Le travail avec le champ sportif



**FONDACTION**  
DU  
FOOTBALL

**depuis 2016**

**ateliers, outils, formation**  
**milieu professionnel → amateur**



# Merci pour votre écoute !

Toutes les ressources :

[www.enquete.asso.fr](http://www.enquete.asso.fr)



**ENQUÊTE**