

**Éduquer au vivre-ensemble en club :**  
**comment parler sereinement de la laïcité et des**  
**faits religieux avec les jeunes en milieu sportif ?**

**ENQUÊTE**



# Laïcité et faits religieux avec les enfants et les jeunes

- Un contexte social extrêmement sensible sur ces sujets, traités souvent **par l'angle des problèmes**
- Des initiatives des pouvoirs publics, notamment **dans le champ scolaire**, sur les questions de citoyenneté et de laïcité
- Des réticences à aborder ces sujets et **des outils peu nombreux**

## ENQUÊTE

- depuis 2010
- agrément Education nationale
- agrément Jeunesse et Education populaire

Une cible  
prioritaire :  
**les enfants**  
(8-12 ans)





# Le travail de l'association

## Approche : une entrée par...

- le **concret** : vocabulaire, questions du quotidien
- le **jeu**
- une pédagogie du **questionnement**

## Champs éducatifs :

Scolaire

Péri et  
extra-  
scolaire

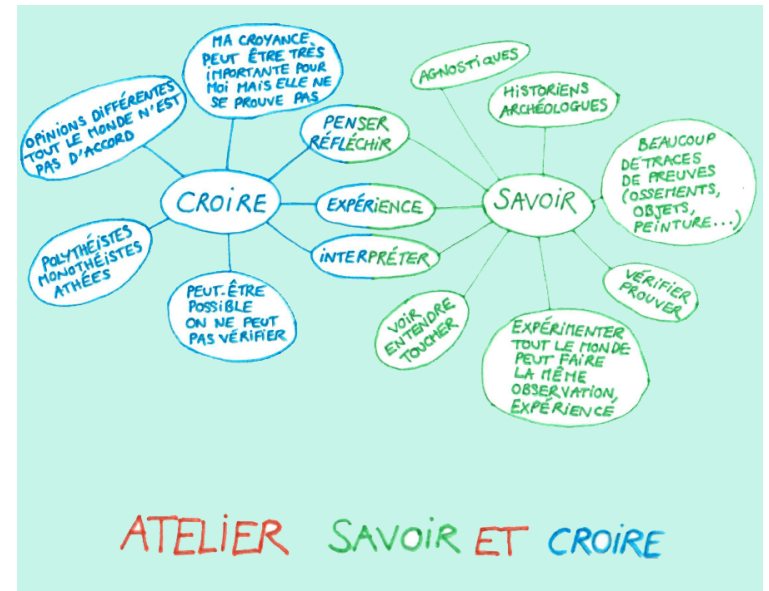
Justice des  
mineurs

Sport

# Le travail de l'association

## Objectifs pédagogiques :

- Transmettre des **connaissances** pour construire une culture commune
- **Apaiser** en créant des temps d'échanges sur le sujet
- Permettre aux enfants de **développer un rapport réfléchi** à ces sujets
- Susciter l'**attachement à la laïcité**



## Modalités :

- **Outils ludiques**
  - conçus en **lien avec le terrain...**
  - ...et avec la **recherche en sciences sociales**
  - mise à disposition **gratuite**
- **Formation** des professionnels de l'éducation
- **Lien** avec la recherche en sciences sociales



# Ressources pour affiner sa posture

## Affiche « Réflexes et astuces »

**Laïcité & faits religieux avec les enfants**

**2 RÉFLEXES** pour être à l'aise

**1 Questionner l'enfant**  
c'est-à-dire l'amener à préciser son propos, afin de :

- s'appuyer sur ce que dit l'enfant pour déconstruire des stéréotypes ;
- garantir un échange apaisé avec l'enfant (ou entre les enfants).

**2 Adopter une posture neutre**  
c'est-à-dire ne pas témoigner de sa conviction, directement ou indirectement.

Cela permet :

- à l'enfant, que le que soit sa conviction, de s'exprimer librement, sans craindre le jugement de l'adulte ;
- de ne pas intervenir avec l'éducation des parents, que celle-ci soit une éducation religieuse ou non.

**6 ASTUCES** pour parler des faits religieux de manière laïque

**1 Les religions n'ont pas à être un sujet tabou**  
Pourquoi ?  
On ne peut pas parler de religions btiq, en rappelant qu'il existe beaucoup de convictions différentes : chacun a sa liberté de conscience, c'est-à-dire est libre de croire ou qu'il n'est pas.

**2 L'enfant peut parler de ses croyances**  
Pour cela, il faut lui apprendre à parler en son nom, et pas au nom de toute une communauté.

**3 L'animateur évite tout vocabulaire prescriptif**  
Il ne dit pas « il faut », « c'est obligatoire », « ils doivent », etc. Il montre quelques croyances et pratiques qui ne sont pas partagées par tous, y compris au sein d'un même groupe religieux.

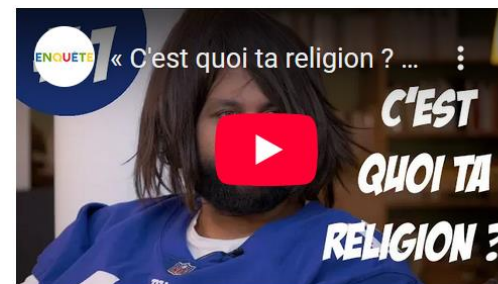
**4 L'animateur veille à ce qu'aucun enfant ne s'exprime à la place d'un autre**  
L'animateur fait donc attention à ne pas assigner un enfant à une identité religieuse, même s'il a des indices.

**5 Face aux propos ou questions qui le surprennent...**  
L'animateur essaie de ne pas surinterpréter. L'enfant peut répéter des propos ou faire des interrogations, sans vouloir être insulté. L'animateur se questionne pour qu'il réfléchisse à son propos.

**6 Si besoin, l'animateur diffère l'échange**  
L'animateur peut décider avec l'enfant d'un moment plus approprié pour discuter. Il pourra se renseigner et/ou demander conseil à ses collègues pour aborder le sujet de manière adéquate. Comme l'animateur ne peut pas tout savoir, il peut le dire : l'enfant comprend que personne ne sait tout sur les faits religieux.

**ENQUÊTE**  
www.enquete.asso.fr

## Web-série « Qu'est-ce tu réponds à ça ?! »



#1 "Hé, c'est quoi ta religion ?"



#2 "Toi, ça s'voit, t'es hindou !"



#3 "Les religions aiment pas les homos"



#4 "La science, c'est un truc d'athée !"

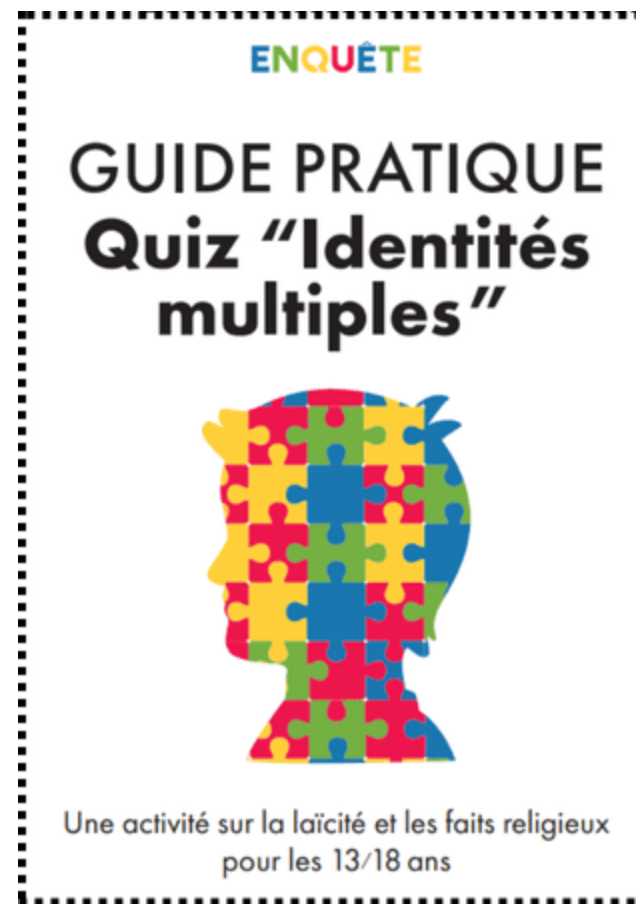


#5 "En France, on peut même pas pratiquer sa religion"



#6 "Inès, c'est pas une vraie musulmane"

# Des outils pour sensibiliser enfants et jeunes



# **Le Quiz-débat « Identités multiples »**

**pour les 13-18 ans**

-

extraits



1 – Parmi ces mots, lesquels **correspondent à une nationalité** ?

Français


Africain

Hindouiste

Sénégalais





The background of the slide is decorated with various abstract geometric shapes. In the top left, there is a yellow circle and an orange triangle. Below the triangle is a large red 'C' shape. To the right of the 'C' is a blue circle. In the bottom left, there is an orange square. Near the bottom center, there is a large blue circle surrounded by several small purple dashes. On the far left, there are two vertical purple dashes.

Que veut dire  
**"avoir une (ou des)  
origine(s)" ?**

Une personne qui ne croit en rien.

Une personne qui ne croit en l'existence ni d'un dieu, ni de plusieurs.

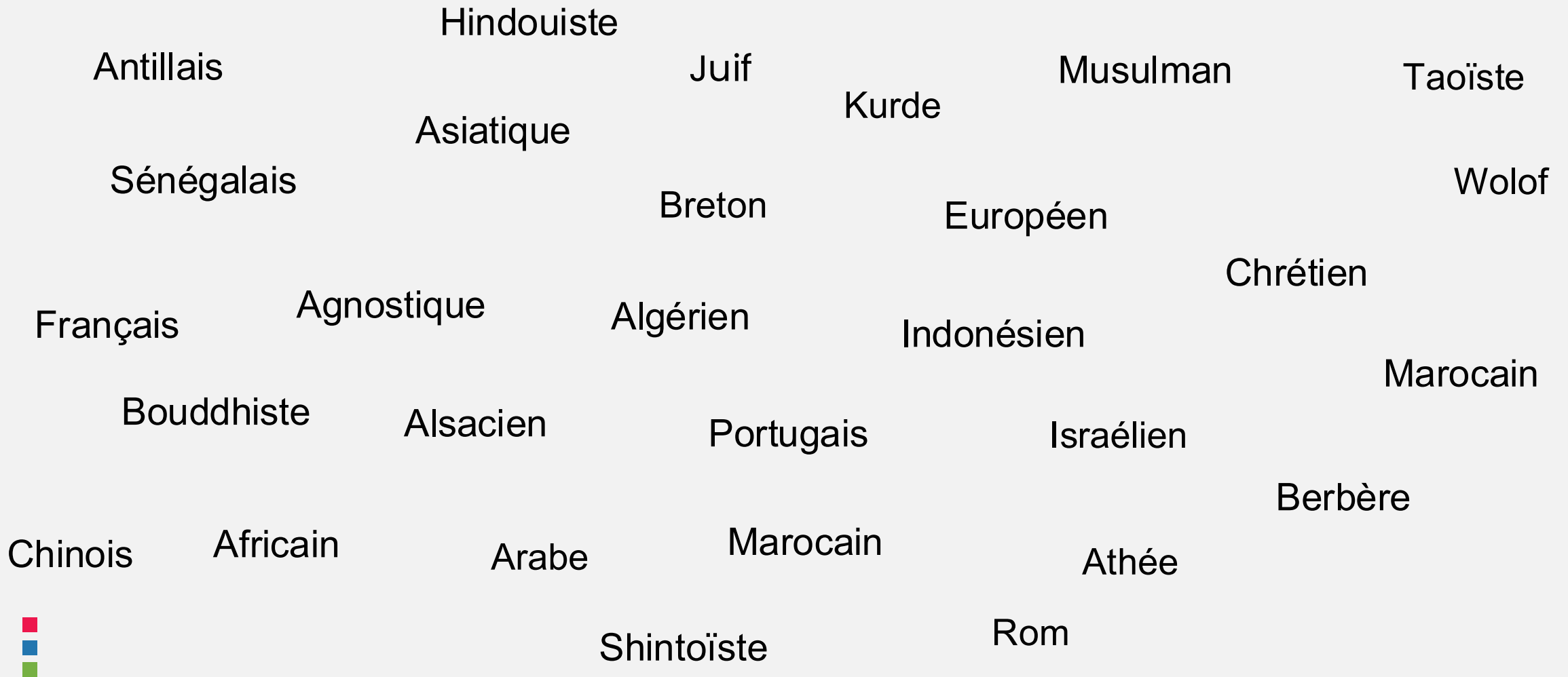
Une personne qui est contre les religions.

## 6 Que veut dire "athée" ?

Choisissez entre ces 3 définitions celle qui est correcte.



**11** - Ces mots peuvent être **classés en 3 catégories**. Lesquelles ?



Antillais  
Sénégalais  
Français  
Bouddhiste  
Chinois  
Africain  
Arabe  
Shintoïste  
Hindouiste  
Asiatique  
Breton  
Algérien  
Alsacien  
Portugais  
Marocain  
Juif  
Kurde  
Européen  
Indonésien  
Israélien  
Athée  
Rom  
Musulman  
Chrétien  
Taoïste  
Wolof  
Marocain  
Berbère

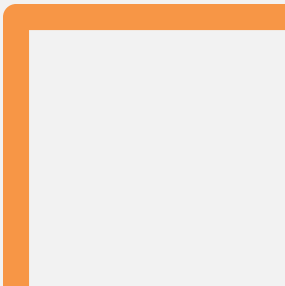
<b>Origines</b> géographiques et culturelles	<b>Nationalités</b>	<b>Convictions</b>
asiatique	sénégalais	juif
berbère	français	musulman
européen	indonésien	agnostique
alsacien	marocain	bouddhiste
rom	portugais	athée
africain	israélien	taoïste
arabe	algérien	hindouiste
antillais	chinois	shintoïste
kurde	etc.	chrétien
breton		etc.
wolof		
etc.		



# En bref...

Quelles que soient  
les origines et nationalités des personnes,  
**la laïcité permet à chacun de choisir sa conviction,**  
**et à tous d'apprendre à se parler et à se connaître.**

C'est aussi ce que  
la pratique du sport permet !

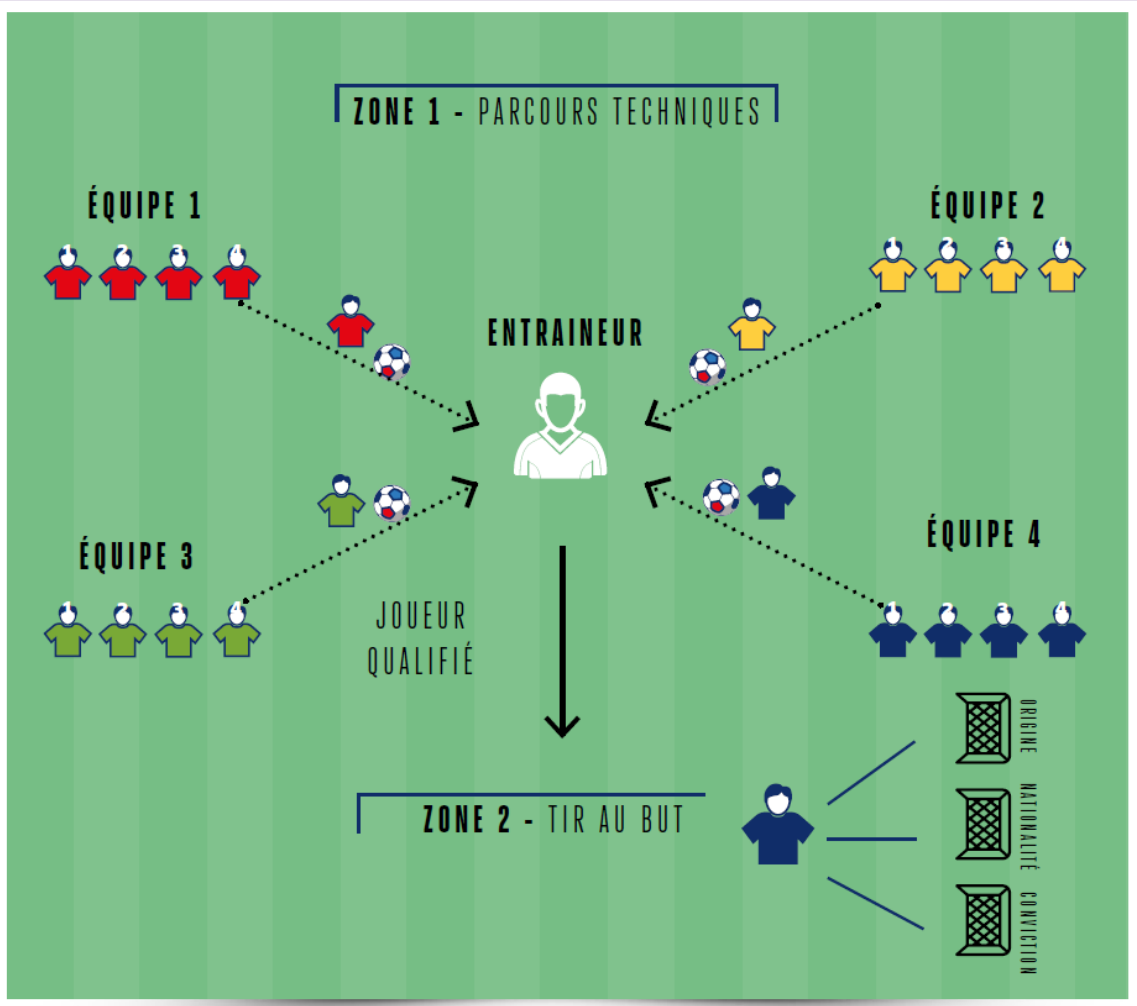




# L'activité sportive pour les 9-12 ans

- Testée **en autonomie dans 6 clubs** de football d'Essonne et de Vendée
- Auprès de **175 enfants de 9 à 12 ans**





CHRÉTIEN équipe 3	FRANÇAIS équipe 3
ASIATIQUE équipe 3	ATHÉE équipe 3
SÉNÉGALAIS équipe 4	MUSULMAN équipe 4
JUIF équipe 4	ARABE équipe 4



# Les retours des coachs

- **Réception des enfants**
  - « aucune tension »
  - « belle écoute »
  - « échanges bon enfant »
  - « beaucoup de bonne humeur pendant l'activité »
- **Ressenti entraîneur**
  - « Je me suis régalé, que du positif »
- **Et les parents ?**
  - « Les parents étaient conquis, ils nous ont remerciés à la fin »



# Le travail avec le champ sportif



**depuis 2016**

**ateliers, outils, formation**

**milieu professionnel → amateur**



# Merci pour votre écoute !

Toutes les ressources :

[www.enquete.asso.fr](http://www.enquete.asso.fr)



ENQUÊTE

